

## 질병관리청-교육부 감염병 합동 대응 역량 강화 공동연수 실시

- 질병관리청, 교육부, 17개 시·도, 감염병관리지원단, 시·도 교육청 감염병 담당자 약 140명 참석
- 코로나19 대응을 통해 구축된 감염병 대응체계 강화 및 담당자 인적 교류 활성화를 통해 향후 감염병 집단발생 상황 시 효율적 대응

질병관리청(청장 지영미)은 교육부와 함께 4월 6일(목)부터 4월 7일(금)까지 「2023년 질병관리청-교육부 감염병 합동 대응 역량 강화 공동연수(워크숍)」을 실시했다고 밝혔다.

이번 공동연수는 코로나19 대응을 통해 구축된 감염병 대응 체계를 점검하고, 관련 기관의 감염병 담당자 인적 교류 활성화를 통해 향후 감염병 집단발생 위기 상황 시 효율적으로 대응하기 위한 목적으로 질병청에서 기획하였다.

공동연수에는 질병청, 교육부, 17개 시·도, 감염병관리지원단, 시·도 교육청(교육지원청) 등의 감염병 담당자 약 140명이 참석하였으며, △감염병 역학조사 지식 함양, △학교 감염병 대응 체계 이해, △학교 내 주요 감염병 집단발생 대응 사례 공유, △학교 내 감염병 발생 시 합동 대응체계 강화 방안에 대해 논의하였다.

학교라는 공간은 동일한 연령층이 모여 생활함에 따라 감염병 집단발생 위험이 크고, 감염병 유행 시 학생의 건강 문제가 가족과 지역사회의 건강 수준과 밀접하게 연결되기 때문에 학교 감염병 확산 방지 및 예방이 매우 중요하다.

특히 학교 내 결핵 환자 발생 시 대응 사례를 공유함으로써 교육기관별 결핵 감염병 관리의 중요성을 이해하고, 보다 효율적인 학교 감염병 관리를 위한 교육기관 별 협업 전략에 대해 이해함으로써, 합동 대응 기반을 강화하는 시간이 되었다.

질병관리청 이상원 위기대응분석관은 “향후에도 정기적으로 워크숍을 실시하여, 학교 내 감염병 대응 역량이 지속적으로 강화되고, 발전하기를 기대한다”고 전했다.

- <붙임> 1. 2023년 질병관리청-교육부 감염병 합동 대응 역량 강화 워크숍 개요  
 2. 조별 분임 토의 결과 요약

담당 부서  <총괄>	위기대응분석관  역학조사분석담당관	책임자	과 장	권동혁 (043-719-7950)
		담당자	연구관	이상은 (043-719-7977)
			연구사	유 미 (043-719-7968)

□ **개요**

- 일 시 : '23. 4. 6.(목) 13:00 ~ 4. 7.(금) 13:00
- 장 소 : 충남 태안 리솜아일랜드 그랜드홀
- 참 석 자 : 총 140명
  - 질병관리청 전문역학조사반, 권역별 질병대응센터, 17개 시·도  
감염병담당과, 감염병관리지원단, 교육부 학생건강정책과, 시·도  
교육청 등

□ **세부 일정**

일시	시간	내용	비고
4.6(목)	13:00~13:30	등록 및 조별 좌석 배정	주관 부서
	13:30~13:40	환영 인사	위기대응분석관
	13:40~13:50	지역별 참석자 소개	주관 부서
	13:50~14:00	사진 촬영	참석자 전원
	14:00~14:10(10분)	학생 감염병 대응 가이드북 소개	정현주 팀장(한국교육환경보호원)
	14:10~14:50(40분)	감염병 역학조사란?	황세민 교수(건양대 의대)
	14:50~15:40(50분)	학교 내 결핵 환자 발생 시 대응 사례 공유 및 학교의 역할	김지은 역학조사관 (질병관리청)
		휴 식(20분)	-
	16:00~16:50(50분)	학교 내 주요 감염병 집단 발생 대응 경험 및 대응 시 한계점 공유	박세안 주무관(인천부평구보건소)/ 김선국 주무관(충남 교육청)
	16:50~18:00(70분)	조별 토의(16개조) -주제: 학교 내 감염병 발생 시 합동 대응 체계 강화 방안(역학조사, 정보관리, 후속조치 등)	조별 토의
18:00~18:30(30분)	숙소 배정 및 체크인	-	
18:30~	저녁 식사	행사장	
4.7(금)	07:00~08:50	아침 식사	오션타워 2층 더테이블
	09:20~10:00(40분)	학교 감염병 관리 체계의 이해 및 협업 전략	유석주 교수(동국대 의대)
	10:00~11:30(90분)	DISC 행동유형 조직 소통과 리더십	지건정 강사(모티브인컨설팅)
	11:40~12:50(70분)	조별 토의 결과 발표	각 조별 5분
	12:50~13:00	정리 및 마무리 인사	역학조사분석담당관

구분	토의 주제
<p><b>결핵 집단발생 대응</b></p>	<p><b>조별 토의 자료(1조~8조)</b></p> <p>00고등학교에서 3학년을 대상으로 실시한 청소년 대상 결핵검진에서 4명이 결핵의심으로 확인되었고, 이 중 1명은 흉부X선 검사 결과 공동(cavity)이 확인되었으며, 호흡기 검체 검사 결과 도말 4+, PCR 양성으로 확인되었다(배양 진행 중)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>위의 상황이 발생했다고 가정할 때 각 기관별로 수행해야 될 역할은 무엇인가요?              - (중앙/센터)              - (지자체)              - (지원단)              - (교육청)</li> <li>1번의 내용 중에 각 기관의 입장에서 타 기관이 보완, 추가해야 할 역할은 무엇이라고 생각하나요?              - (중앙/센터의 입장)              - (지자체의 입장)              - (지원단의 입장)              - (교육청의 입장)</li> <li>1번, 2번에서 정리된 내용을 바탕으로 감염병 대응 시 합동 대응을 위해 필요한 사항은 무엇이 있을까요?</li> <li>위 고등학교에서 역학조사 결과 다른학년도 추가 환자가 발생하여 교직원 3명과 학생 27명이 최종 확진자로 확인되었습니다. 해당 고등학교의 결핵관리를 위해서 앞에서 논의한 내용을 토대로 관리 계획을 논의해 봅시다.</li> </ol> <p> </p>
<p><b>수인성 식품매개감염병 집단발생 대응</b></p>	<p><b>조별 토의 자료(9조~16조)</b></p> <p>00중학교에서 2023년 7월 20일 12시 30분 경 학생 19명 복통, 설사, 구토 증상을 보여 보건실 방문, 보건교사가 집단 식중독을 의심하고 시청 위생부서에 신고하였다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>위의 상황이 발생했다고 가정할 때 각 기관별로 수행해야 될 역할은 무엇인가요?              - (중앙/센터)              - (지자체)              - (지원단)              - (교육청)</li> <li>1번의 내용 중에 각 기관의 입장에서 타 기관이 보완, 추가해야 할 역할은 무엇이라고 생각하나요?              - (중앙/센터의 입장)              - (지자체의 입장)              - (지원단의 입장)              - (교육청의 입장)</li> <li>1번, 2번에서 정리된 내용을 바탕으로 감염병 대응 시 합동 대응을 위해 필요한 사항은 무엇이 있을까요?</li> <li>위 중학교에서 사례정의 기간 동안 급식소 이용을 한 913명에 대해 전수조사를 실시한 결과 44명의 추가 환자가 발생하였고 추정 감염원은 노로바이러스로 확인되었습니다. 논의한 내용을 토대로 향후 관리 계획을 논의해 봅시다.</li> </ol> <p> </p>

## 질병청-교육부 합동 대응체계 강화 방안 논의 결과 요약

1조 (서울)	- 대책반 구성(기본협력체계) - 핫라인 연결(지자체-교육청 과의 소통 채널)
2조 (경기)	- 후속조치 협조, 코호트 연구 진행 등 - 정보 공유 등 활성화
3조 (강원)	- 유기적 대응체계(정보 공유 등) 협조를 위한 감염병 대응 합동 모의훈련 정례화
4조 (인천)	- 감염병 대응 핫라인 구축 - 각 기관 언론 대응 담당자 일원화
5조 (대전)	- 센터-지자체-교육청-지원단 대응 체계 구축(정보공유, 연락체계 마련) - 감염병 대응 집합교육, 소식지 제작 등
6조 (세종)	- 효율적 대응 위한 신속 정확한 업무 분담
7조 (충북)	- 신속하고 정확한 정보 공유
8조 (충남)	- 언론 일원화 - 명확한 역할 분담, 단독 행동 금지 - 타기관 요청 적극협조, 타기관 공동 협의체 구성(비상연락망)
9조 (광주)	- 정보 공유 - 협의체 구성, 운영
10조 (제주)	- 중앙부처 주관의 교육부-지자체 간 감염병 발생 정보 공유 시스템 구축 필요 - 환자 발생 모니터링 종결 시점 기준의 현실적 적용 어려움, 구체적인 학교 현장 적용 사례 제공 등 필요)
11조 (전북)	- 부서별 정기적인 실무자 모임 및 소통 필요 - 교육청 역학조사 시행 시 작성방법, 절차 등 사전 교육 필요, 진행 상황 중간점검 공유
12조 (전남)	- 유관기관(지자체-학교-교육청) 협의체 정례화 - 식품위생, 보건 부서 내 소통 및 일원화 개선 필요 - 교육청에서 학교 내 업무 분장 분담 점검 필요
13조 (대구)	- 지자체, 보건소, 교육청 간 연락망 구축, 협의체 구축 - 유행 감염병에 대한 정보 공유
14조 (경북)	- 협의체 적극적인 운영, 주기적 회의 개최 및 관련 정보 공유 필요 - 감염병 대응 관련 현장 컨설팅 필요
15조 (경남)	- 지속 상황 모니터링 및 환경 관리 철저 - 기관별 핫라인 구축 - 학교 및 유관기관 간 모의훈련 실시
16조 (부산/울산)	- 지자체/교육청 상호 간 감염병 발생 정보 공유 - 즉각적인 기관 간 협조체계 구축(ex: 카톡방)